

**LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

Nama Lokasi: SMK Negeri 1 Tempel

Alamat: Jalan Magelang km 17, Jlegongan, Margorejo, Tempel, Sleman, D.I.

Yogyakarta

15 Juli sampai dengan 15 September 2016

**Disusun dan diajukan guna memenuhi persyaratan dalam menempuh
mata kuliah PPL**



Disusun Oleh:

RAMON ARDI WIBOWO

13208241022

**PRODI PENDIDIKAN SENI MUSIK
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMK Negeri 1 Tempel, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ramon Ardi Wibowo
NIM : 13208241022
Program Studi : Pendidikan Seni Musik
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Tempel mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Pujiwiyana M.Pd
NIP. 19671221 199303 1 001

Kepala SMK N 1 Tempel

Yogyakarta, 15 September 2016

Guru Pembimbing

Pramuhastuti, S.Pd
NIP. 19691111 199512 2 004

Koordinator PPL

Mengetahui,

Dra. Nuning Sulastri, MM.
NIP. 19610828 198803 2 010

Dra. Rr. Ratna Wiwara N.
NIP. 19681005 199412 2 006

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMK NEGERI 1 TEMPEL

**Ramon Ardi Wibowo
13802244002
Pendidikan Seni Musik/FBS**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memiliki misi yaitu untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan (guru) yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan secara profesional, maka pelaksanaan PPL ini akan sangat membantu mahasiswa dalam memasuki dunia kependidikan dan sebagai sarana untuk menerapkan ilmu yang diperolehnya selama mengikuti perkuliahan. Salah satu tempat yang menjadi lokasi PPL UNY 2015 adalah SMK Negeri 1 Tempel yang beralamat di Jalan Magelang km 17, Jlegongan, Margorejo, Tempel, Sleman, D.I. Yogyakarta.

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 15 Juli - 15 September 2016. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan pada Kompetensi Keahlian Seni Musik di kelas XI AK (1, 2, 3) AP (1, 2, 3), dan PM (1, 2). Selain itu, praktikan juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya selain Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), piket di ruang piket, piket among siswa, inventarisasi buku-buku perpustakaan, dan lain-lain. Dengan adanya pengalaman tentang penyelenggaraan sekolah ini diharapkan praktikan mempunyai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua bulan di SMK N 1 Tempel ini dapat dirasakan hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan di bidang pendidikan administrasi perkantoran yang diperoleh di bangku perkuliahan. Dalam pelaksanaan program-program tersebut tidak pernah terlepas dari hambatan-hambatan. Akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi dengan adanya semangat dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak yang terkait.

Kata Kunci :

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), SMK Negeri 1 Tempel

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Kompetensi Keahlian	:	Akuntansi, Administrasi Perkantoran dan Pemasaran	Nomor RPP	01
Mata Pelajaran	:	SENI BUDAYA (Seni Musik)		
Kelas	:	XI (Sebelas)	Semester	01
Standar Kompetensi	:	Mengekspresikan diri berkaitan dengan karya seni musik	Kode Kompetensi	02
Kompetensi dasar	:	Memainkan alat musik yang ada di sekitar	Kode KD	2.1
Kriteria Ketuntasan Minimal / KKM	:	76	(tujuh puluh enam)	
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none">• Musik dimainkan dengan menggunakan vokal atau alat yang ada disekitarnya secara individual maupun kelompok• Musik dimainkan dengan menggunakan prinsip kebersamaan dan sikap saling menghormati antar pemainnya.		
Alokasi Waktu	:	1 x 45 menit		
Pertemuan ke	:	1		

I. Pendidikan Karakter Bangsa

Mengenal rasa estetika, percaya diri, tenggang rasa, empati, apresiatif, disiplin, kerja sama, cinta tanah air.

II. Tujuan Pembelajaran

Mengenal alat musik recorder, dan mempelajari penjarian recorder

III. Materi Ajar

Penjarian dalam recorder

IV. Metode Pembelajaran

Ceramah
Demonstrasi
Drill
Problem Solving

V. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (5 Menit)

Pembelajaran dimulai dengan salam & doa (religious), presensi (disiplin) serta menyimak informasi mengenai tujuan pembelajaran yang diharapkan dicapai oleh siswa (rasa ingin tahu) serta motivasi untuk siap belajar.

2. Kegiatan Inti (35 Menit)

a. Eksplorasi

Menemukan cara bagaimana memegang atau menggunakan recorder yang baik.

b. Elaborasi

Melakukan penjarian dengan tangga nada, dan mencoba memainkan etude “Lightly row (suzuki 1)”.

c. Konfirmasi

Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan ,kemudian merancang kegiatan berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran siswa.

3. Kegiatan Akhir (5 Menit)

Merumuskan hasil pembelajaran secara cermat. Memperhatikan untuk kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

VI. Alat, dan Bahan, dan Sumber Belajar

a. Media

Instrumen organ

Recorder

b. Bahan ajar

Suzuki 1 “Lightly Row”

c. Sumber Belajar

Suzuki 1

Indonesia yang Kucinta

VII. Penilaian

Bobot Penilaian :

Kriteria penilaian:

1. Jika siswa dapat memainkan lagu “Saat Berpisah” dengan benar dan lancar maka mendapat nilai “85-90”.
2. Jika siswa dapat memainkan lagu “Saat Berpisah” dengan baik namun kurang hafal maka mendapat nilai “76-84”.
3. Jika siswa dapat memainkan lagu “Saat Berpisah” kurang baik maka mendapat nilai “70-75”.
4. Jika siswa hanya sekedar meniup recorder dan tidak memainkan lagu “Saat Berpisah”, maka siswa mendapatkan nilai “65”.

Tempel, ... Juli 2016

Guru/Instruktur,

Mahasiswa,

Pramuhastuti, S. Pd
NIP 19691111 199512 2 004

Ramon Ardi W
NIM 13208241022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Kompetensi Keahlian	:	Administrasi Perkantoran dan Pemasaran	Nomor RPP	01
Mata Pelajaran	:	SENI BUDAYA (Seni Musik)		
Kelas	:	XI (Sebelas)	Semester	01
Standar Kompetensi	:	Mengekspresikan diri berkaitan dengan karya seni musik	Kode Kompetensi	02
Kompetensi dasar	:	Memainkan alat musik yang ada di sekitar	Kode KD	2.1
Kriteria Ketuntasan Minimal / KKM	:	76	(tujuh puluh enam)	
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none">• Musik dimainkan dengan menggunakan vokal atau alat yang ada disekitarnya secara individual maupun kelompok• Musik dimainkan dengan menggunakan prinsip kebersamaan dan sikap saling menghormati antar pemainnya.		
Alokasi Waktu	:	1 x 45 menit		
Pertemuan ke	:	2		

I. Pendidikan Karakter Bangsa

Mengenal rasa estetika, percaya diri, tenggang rasa, empati, apresiatif, disiplin, kerja sama, cinta tanah air.

II. Tujuan Pembelajaran

Mengenal & mempelajari unsur lagu/ buah musik Ibu Kita Kartini dan Saat Berpisah yang meliputi melodi, irama, birama, tempo, dinamik.

III. Materi Ajar

Ritme, Tempo, dan lagu “Ibu Kita Kartini dan Saat Berpisah”.

IV. Metode Pembelajaran

Demonstrasi
Drill
Problem Solving

V. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (5 Menit)

Pembelajaran dimulai dengan salam & doa (religious), presensi (disiplin) serta menyimak informasi mengenai tujuan pembelajaran yang diharapkan dicapai oleh siswa (rasa ingin tahu) serta motivasi untuk siap belajar.

2. Kegiatan Inti (35 Menit)

- Eksplorasi
Menemukan makna tanda musik yang meliputi melodi, irama, birama, tempo.
- Elaborasi
Menerapkan tanda-tanda musik yang meliputi : melodi, irama, birama, tempo.

c. Konfirmasi

Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan ,kemudian merancang kegiatan berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran siswa.

3. Kegiatan Akhir (5 Menit)

Merumuskan hasil pembelajaran secara cermat. Memperhatikan dan mencatat penjelasan tugas untuk kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

VI. Alat, dan Bahan, dan Sumber Belajar

a. Media

Instrumen organ

Recorder

b. Bahan ajar

1. Lagu Ibu Kita Kartini dan Saat Berpisah

c. Sumber Belajar

Indonesia yang Kucinta

VII. Penilaian

Bobot Penilaian :

Kriteria penilaian:

1. Jika siswa dapat memainkan lagu “Saat Berpisah” dengan benar dan lancar maka mendapat nilai “85-90”.
2. Jika siswa dapat memainkan lagu “Saat Berpisah” dengan baik namun kurang hafal maka mendapat nilai “76-84”.
3. Jika siswa dapat memainkan lagu “Saat Berpisah” kurang baik maka mendapat nilai “70-75”.
4. Jika siswa hanya sekedar meniup recorder dan tidak memainkan lagu “Saat Berpisah”, maka siswa mendapatkan nilai “65”.

Tempel, ... Juli 2016

Guru/Instruktur,

Mahasiswa,

Pramuhastuti, S. Pd
NIP 19691111 199512 2 004

Ramon Ardi W
NIM 13208241022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Kompetensi Keahlian	:	Akuntansi, Administrasi Perkantoran, dan Pemasaran	Nomor RPP	01
Mata Pelajaran	:	SENI BUDAYA (Seni Musik)		
Kelas	:	XI (Sebelas)	Semester	01
Standar Kompetensi	:	Mengekspresikan diri berkaitan dengan karya seni musik	Kode Kompetensi	02
Kompetensi dasar	:	Memainkan alat musik yang ada di sekitar	Kode KD	2.1
Kriteria Ketuntasan Minimal / KKM	:	76	(tujuh puluh enam)	
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none">• Musik dimainkan dengan menggunakan vokal atau alat yang ada disekitarnya secara individual maupun kelompok• Musik dimainkan dengan menggunakan prinsip kebersamaan dan sikap saling menghormati antar pemainnya.		
Alokasi Waktu	:	1 x 45 menit		
Pertemuan ke	:	3		

I. Pendidikan Karakter Bangsa

Mengenal rasa estetika, percaya diri, tenggang rasa, empati, apresiatif, disiplin, kerja sama, cinta tanah air.

II. Tujuan Pembelajaran

Mengenal & mempelajari unsur lagu :saat berpisah, dan mengaransemen.

III. Materi Ajar

Tangga nada, chord dalam lagu “Saat Berpisah”, dan arransemen.

IV. Metode Pembelajaran

Ceramah
Demonstrasi
Problem Solving

V. Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 3)

1. Kegiatan Awal (5 Menit)

Pembelajaran dimulai dengan salam & doa (religious), presensi (disiplin) serta menyimak informasi mengenai tujuan pembelajaran yang diharapkan dicapai oleh siswa (rasa ingin tahu) serta motivasi untuk siap belajar.

2. Kegiatan Inti (35 Menit)

- Eksplorasi
Mengidentifikasi sebuah konsep aransemen lagu.
- Elaborasi
Menerapkan aransemen dalam sebuah lagu “Saatnya Berpisah”
- Konfirmasi

Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan ,kemudian merancang kegiatan berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran siswa.

3. Kegiatan Akhir (5 Menit)

Merumuskan hasil pembelajaran secara cermat. Memperhatikan dan mencatat penjelasan tugas untuk kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

VI. Alat, dan Bahan, dan Sumber Belajar

a. Media

Instrumen organ atau gitar

b. Bahan ajar

1. Tangga nada dan chord
2. Lagu “Saat Berpisah”

c. Sumber Belajar

Indonesia yang Kucinta

VII. Penilaian

Bobot Penilaian :

Kriteria penilaian:

1. Jika siswa dapat memainkan lagu “Saat Berpisah” dengan benar dan lancar maka mendapat nilai “85-90”.
2. Jika siswa dapat memainkan lagu “Saat Berpisah” dengan baik namun kurang hafal maka mendapat nilai “76-84”.
3. Jika siswa dapat memainkan lagu “Saat Berpisah” kurang baik maka mendapat nilai “70-75”.
4. Jika siswa hanya sekedar meniup recorder dan tidak memainkan lagu “Saat Berpisah”, maka siswa mendapatkan nilai “65”.

Tempel, ... Juli 2016

Guru/Instruktur,

Mahasiswa,

Pramuhastuti, S. Pd
NIP 19691111 199512 2 004

Ramon Ardi W
NIM 13208241022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Kompetensi Keahlian	:	Akuntansi, Administrasi Perkantoran dan Pemasaran	Nomor RPP	01
Mata Pelajaran	:	SENI BUDAYA (Seni Musik)		
Kelas	:	XI (Sebelas)	Semester	01
Standar Kompetensi	:	Mengekspresikan diri berkaitan dengan karya seni musik	Kode Kompetensi	02
Kompetensi dasar	:	Memainkan alat musik yang ada di sekitar	Kode KD	2.1
Kriteria Ketuntasan Minimal / KKM	:	76	(tujuh puluh enam)	
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none">• Musik dimainkan dengan menggunakan vokal atau alat yang ada disekitarnya secara individual maupun kelompok• Musik dimainkan dengan menggunakan prinsip kebersamaan dan sikap saling menghormati antar pemainnya.		
Alokasi Waktu	:	1 x 45 menit		
Pertemuan ke	:	4		

I. Pendidikan Karakter Bangsa

Mengenal rasa estetika, percaya diri, tenggang rasa, empati, apresiatif, disiplin, kerja sama, cinta tanah air.

II. Tujuan Pembelajaran

Mengetahui kemampuan siswa dalam bermain recorder

III. Materi Ajar

Evaluasi pembelajaran permainan recorder

IV. Metode Pembelajaran

Drill Method

V. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (5 Menit)

Pembelajaran dimulai dengan salam & doa (religious), presensi (disiplin) serta menyimak informasi mengenai tujuan pembelajaran yang diharapkan dicapai oleh siswa (rasa ingin tahu) serta motivasi untuk siap belajar.

2. Kegiatan Inti (35 Menit)

- Eksplorasi
Siswa mempersiapkan untuk melakukan tes
- Elaborasi
Siswa melakukan tes secara berkelompok 4-6 orang
- Konfirmasi

Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan ,kemudian merancang kegiatan berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran siswa.

3. Kegiatan Akhir (5 Menit)

Merumuskan hasil pembelajaran secara cermat. Memperhatikan untuk kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

VI. Alat, dan Bahan, dan Sumber Belajar

- a. Media
Instrumen organ
- b. Bahan ajar
1. Lagu “Saat Berpisah”
- c. Sumber Belajar
Indonesia yang Kucinta

VII. Penilaian

Bobot Penilaian :

Kriteria penilaian:

- 1. Jika siswa dapat memainkan lagu “Saat Berpisah” dengan benar dan lancar maka mendapat nilai “85-90”.
- 2. Jika siswa dapat memainkan lagu “Saat Berpisah” dengan baik namun kurang hafal maka mendapat nilai “76-84”.
- 3. Jika siswa dapat memainkan lagu “Saat Berpisah” kurang baik maka mendapat nilai “70-75”.
- 4. Jika siswa hanya sekedar meniup recorder dan tidak memainkan lagu “Saat Berpisah”, maka siswa mendapatkan nilai “65”.

Tempel, ... Juli 2016

Guru/Instruktur,

Mahasiswa,

Pramuhastuti, S. Pd
NIP 19691111 199512 2 004

Ramon Ardi W
NIM 13208241022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Kompetensi Keahlian	:	Akuntansi, Administrasi Perkantoran, dan Pemasaran	Nomor RPP	01
Mata Pelajaran	:	SENI BUDAYA (Seni Musik)		
Kelas	:	XI (Sebelas)	Semester	01
Standar Kompetensi	:	Mengekspresikan diri berkaitan dengan karya seni musik	Kode Kompetensi	02
Kompetensi dasar	:	Memainkan alat musik yang ada di sekitar	Kode KD	2.1
Kriteria Ketuntasan Minimal / KKM	:	76	(tujuh puluh enam)	
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none">• Musik dimainkan dengan menggunakan vokal atau alat yang ada disekitarnya secara individual maupun kelompok• Musik dimainkan dengan menggunakan prinsip kebersamaan dan sikap saling menghormati antar pemainnya.		
Alokasi Waktu	:	1 x 45 menit		
Pertemuan ke	:	5		

I. Pendidikan Karakter Bangsa

Mengenal rasa estetika, percaya diri, tenggang rasa, empati, apresiatif, disiplin, kerja sama, cinta tanah air.

II. Tujuan Pembelajaran

Mengenal & mempelajari unsur alat musik pianika

III. Materi Ajar

Penjarian dalam pianika

IV. Metode Pembelajaran

Ceramah
Drill
Demonstrasi
Problem Solving

V. Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 3)

1. Kegiatan Awal (5 Menit)

Pembelajaran dimulai dengan salam & doa (religious), presensi (disiplin) serta menyimak informasi mengenai tujuan pembelajaran yang diharapkan dicapai oleh siswa (rasa ingin tahu) serta motivasi untuk siap belajar.

2. Kegiatan Inti (35 Menit)

- Eksplorasi
Menemukan cara bagaimana memegang atau menggunakan pianika yang baik.
- Elaborasi
Melakukan penjarian dengan tangga nada.

c. Konfirmasi

Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan ,kemudian merancang kegiatan berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran siswa.

3. Kegiatan Akhir (5 Menit)

Merumuskan hasil pembelajaran secara cermat. Memperhatikan dan mencatat penjelasan tugas untuk kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

VI. Alat, dan Bahan, dan Sumber Belajar

a. Media

Pianika, Orgen

b. Bahan ajar

Tangga nada C=do

c. Sumber Belajar

-

VII. Penilaian

Bobot Penilaian :

Kriteria penilaian:

1. Jika siswa dapat memainkan lagu “Saat Berpisah” dengan benar dan lancar maka mendapat nilai “85-90”.
2. Jika siswa dapat memainkan lagu “Saat Berpisah” dengan baik namun kurang hafal maka mendapat nilai “76-84”.
3. Jika siswa dapat memainkan lagu “Saat Berpisah” kurang baik maka mendapat nilai “70-75”.
4. Jika siswa hanya sekedar meniup recorder dan tidak memainkan lagu “Saat Berpisah”, maka siswa mendapatkan nilai “65”.

Tempel, ... Juli 2016

Guru/Instruktur,

Mahasiswa,

Pramuhastuti, S. Pd

NIP 19691111 199512 2 004

Ramon Ardi W

NIM 13208241022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Tahun Pelajaran : 2016 / 2017

Kompetensi Keahlian	:	Akuntansi, Administrasi Perkantoran, dan Pemasaran	Nomor RPP	01
Mata Pelajaran	:	SENI BUDAYA (Seni Musik)		
Kelas	:	XI (Sebelas)	Semester	01
Standar Kompetensi	:	Mengekspresikan diri berkaitan dengan karya seni musik	Kode Kompetensi	02
Kompetensi dasar	:	Memainkan alat musik yang ada di sekitar	Kode KD	2.1
Kriteria Ketuntasan Minimal / KKM	:	76	(tujuh puluh enam)	
Indikator	:	<ul style="list-style-type: none">• Musik dimainkan dengan menggunakan vokal atau alat yang ada disekitarnya secara individual maupun kelompok• Musik dimainkan dengan menggunakan prinsip kebersamaan dan sikap saling menghormati antar pemainnya.		
Alokasi Waktu	:	1 x 45 menit		
Pertemuan ke	:	6		

I. Pendidikan Karakter Bangsa

Mengenal rasa estetika, percaya diri, tenggang rasa, empati, apresiatif, disiplin, kerja sama, cinta tanah air.

II. Tujuan Pembelajaran

Mengenal & mempelajari unsur alat musik pianika

III. Materi Ajar

Filler dalam lagu “Saat Berpisah”

IV. Metode Pembelajaran

Ceramah
Drill
Demonstrasi

V. Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 3)

1. Kegiatan Awal (5 Menit)

Pembelajaran dimulai dengan salam & doa (religious), presensi (disiplin) serta menyimak informasi mengenai tujuan pembelajaran yang diharapkan dicapai oleh siswa (rasa ingin tahu) serta motivasi untuk siap belajar.

2. Kegiatan Inti (35 Menit)

- Eksplorasi
Mengetahui apa itu “filler”.
- Elaborasi
Menerapkan atau mempraktikkan filler dalam lagu “Saat Berpisah”.
- Konfirmasi

Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan ,kemudian merancang kegiatan berikutnya berdasarkan pengalaman pembelajaran siswa.

3. Kegiatan Akhir (5 Menit)

Merumuskan hasil pembelajaran secara cermat. Memperhatikan dan mencatat penjelasan tugas untuk kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

VI. Alat, dan Bahan, dan Sumber Belajar

- a. Media
Pianika, Orgen
- b. Bahan ajar
Lagu “Saat Berpisah”
- c. Sumber Belajar
Indonesia yang Kucinta

VII. Penilaian

Bobot Penilaian :

Kriteria penilaian:

1. Jika siswa dapat memainkan lagu “Saat Berpisah” dengan benar dan lancar maka mendapat nilai “85-90”.
2. Jika siswa dapat memainkan lagu “Saat Berpisah” dengan baik namun kurang hafal makal mendapat nilai “76-84”.
3. Jika siswa dapat memainkan lagu “Saat Berpisah” kurang baik maka mendapat nilai “70-75”.
4. Jika siswa hanya sekedar meniup recorder dan tidak memainkan lagu “Saat Berpisah”, maka siswa mendapatkan nilai “65”.

Tempel, ... Juli 2016

Guru/Instruktur,

Mahasiswa,

Pramuhastuti, S. Pd
NIP 19691111 199512 2 004

Ramon Ardi W
NIM 13208241022



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
2016

F03
Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Tempel
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Magelang km17, Margorejo, Tempel
GURU PEMBIMBING : Prambastuti, S.Pd

NAMA MAHASISWA : Ramon Ardi Wibowo
NIM : 13208241022
FAK/PRODI : FBS/Pendidikan Seni Musik
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Pujiwiyana M.Pd

No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rp)			
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Penda Kab.	Sponsor/ Lembaga lainnya
1	Mencetak RPP Pertemuan Pertama	Kualitatif: Mencetak RPP Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan pertama		Rp 2.000,00		
2	Mencetak RPP Pertemuan Kedua	Kualitatif: Mencetak RPP Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan pertama		Rp 2.000,00		
3	Mencetak RPP Pertemuan Ketiga	Kualitatif: Mencetak RPP Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan pertama		Rp 2.000,00		

		pertama				
4	Mencetak RPP Pertemuan Keempat	Kualitatif: Mencetak RPP Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan pertama		Rp 2.000,00		Rp 2.000,00
5	Mencetak RPP Pertemuan Kelima	Kualitatif: Mencetak RPP Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan pertama		Rp 2.000,00		Rp 2.000,00
6	Mencetak RPP Pertemuan Keenam	Kualitatif: Mencetak RPP Kuantitatif: Diperoleh 1 paket RPP untuk pertemuan pertama		Rp 2.000,00		Rp 2.000,00
7	Mencetak Modul Pembelajaran	Kualitatif: Modul di cetak untuk digunakan sebagai sumber belajar peserta didik di kelas Kuantitatif: Diperoleh 1 paket Modul, guna materi recorder dan pianika		Rp 25.000,00		Rp 25.000,00
8	Iuran kegiatan seminar	Kualitatif: Kegiatan Seminar Implementasi Pendekatan Saintifik Pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan lancar		Rp 70.000,00		Rp 70.000,00

		<p>Kuantitatif: Diperoleh 75 kotak makan siang untuk guru dan karyawan serta 12 untuk mahasiswa PPL Konsumsi air minum terpenuhi Kenang-kenangan untuk pembicara</p>					
Jumlah							Rp 107.000,00

Mengetahui:

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Dra. Nuning Sulastri, MM.
NIP. 19610828 198803 2 010

Drs. Pujiwiyana, M.Pd
NIP. 19671221 199303 1 001

Ramon Ardi Wibowo
NIM. 13208241022



F01
Untuk Mahasiswa

NAMA MAHASISWA	:	Ramon Ardi Wibowo
NO MAHASISWA	:	13208241022
FAK/JUR/PRODI	:	FBS/Pendidikan Seni Musik
DOSEN PEMBIMBING	:	Drs. Pujiyana M.Pd

[illegible]

[illegible]

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri (PTN) yang menghasilkan calon tenaga kerja yang berperan dalam pendidikan, yaitu menjadi tenaga pendidik atau guru. Pendidik yang profesional harus mempunyai empat kompetensi yakni kompetensi profesional, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, dan kompetensi kepribadian. Lulusan kependidikan dari UNY diharapkan dapat menguasai dan memiliki empat kompetensi tersebut. Salah satu usaha yang dilakukan UNY dalam mewujudkan tenaga pendidik yang berkompeten dengan memasukkan program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa didik UNY.

Pelaksanaan program PPL mengacu pada Undang-Undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005 khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru. Selain itu, program ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan khususnya pada Bab V Pasal 26 Ayat 4 yang berbunyi “Standar kompetensi lulusan pada jenjang pendidikan tinggi bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berakhlak mulia, memiliki pengetahuan, keterampilan, kemandirian, dan sikap untuk menemukan, mengembangkan, serta menerapkan ilmu, teknologi, dan seni, yang bermanfaat bagi kemanusiaan”. Dipertegas pula pada Bab VI Ayat 1 yang berbunyi “Pendidik harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional”.

Program studi atau jurusan kependidikan melaksanakan program KKN KEPENDIDIKAN atau program PPL memiliki visi yakni sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Melalui penerjunan mahasiswa didik ke lembaga yang telah ditentukan dalam rangka melaksanakan kedua program tersebut, maka diharapkan visi KKN KEPENDIDIKAN atau program PPL dapat tercapai sehingga dapat menuju visi UNY pula yakni Ketaqwaan, Kemandirian dan Kecendekiaan.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan sosialisasi, yaitu pra-PPL melalui mata kuliah Pembelajaran Mikro dan Observasi di SMK Negeri 1 Tempel. Dalam pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Tempel terdiri dari mahasiswa yang berasal dari berbagai jurusan sebagai berikut:

No	Nama Mahasiswa	Jurusan	Fakultas
1	Yulis Ismayasari	Pendidikan ADP	Ekonomi
2	Saputri Kusuma Mahardika	Pendidikan ADP	Ekonomi
3	Devi Eka Pratiwi	Pendidikan ADP	Ekonomi
4	Ratna Ariani	Pendidikan ADP	Ekonomi

5	Gilang Rizki Nova	Pendidikan ADP	Ekonomi
6	Triana Yuniasari	Pendidikan Akuntansi	Ekonomi
7	Nansisca Arzita	Pendidikan Akuntansi	Ekonomi
8	Afrial Irfa'	Pendidikan Akuntansi	Ekonomi
9	Adam Rekadaya	PJKR	Ilmu Keolahragaan
10	Danang Tri	PJKR	Ilmu Keolahragaan
11	Arif Budi Dwi Cahyadi	Pendidikan Seni Musik	Bahasa dan Seni
12	Ramon Ardi Wibowo	Pendidikan Seni Musik	Bahasa dan Seni

A. Analisis Situasi

1. Letak Geografis

SMK Negeri 1 Tempel merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan Bidang Studi Keahlian Bisnis Manajemen & Teknologi Informasi dan Komunikasi. Sekolah ini berlokasi di Jalan Magelang KM 17, Margorejo, Tempel, Sleman, D.I. Yogyakarta 55552. Telp./Fax. (0274) 798274

2. Kondisi Sekolah

SMK Negeri 1 Tempel memiliki gedung dan tanah yang cukup luas untuk menampung 29 kelas yang masing-masing kelas sebanyak 32 peserta didik. Total keseluruhan peserta didik 928 peserta didik yang terdiri dari 4 Kompetensi Keahlian yaitu Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran, Kompetensi Keahlian Akuntansi, Kompetensi Keahlian Multimedia dan Kompetensi Keahlian Pemasaran.

SMK Negeri 1 Tempel memiliki visi dan misi sebagai berikut:

a. Visi :

Menghasilkan tamatan yang kompeten, dan berkarakter

b. Misi :

- Melaksanakan kegiatan pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik.
- Menciptakan semangat meraih prestasi secara kompetitif dan komparatif
- Membentuk tatanan yang inovatif, kreatif, dan responsif.
- Menanamkan jiwa disiplin, mandiri, tanggung jawab, dan berakhlak mulia seluruh warga sekolah.
- Meningkatkan pengadaan dan pendayagunaan sarana dan prasarana sesuai standar nasional pendidikan.

- f. Mengoptimalkan peran serta masyarakat dan institusi pasangan dalam pengembangan sekolah.

Untuk Tahun Ajaran 2016/2017 SMK Negeri 1 Tempel menerima 9 kelas yang masing – masing kelas memiliki daya tampung 32 peserta didik dan terdiri dari 4 program keahlian, yakni:

- a. Jurusan Administrasi Perkantoran (3 kelas)
- b. Jurusan Akuntansi (3 kelas)
- c. Jurusan Pemasaran (2 kelas)
- d. Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (1 kelas)

3. Potensi Fisik Sekolah

SMK N 1 Tempel memiliki sarana prasarana penunjang kegiatan belajar mengajar yang cukup lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

a) Fasilitas Fisik yang tersedia:

1) Ruang Teori (a) Terdiri dari 25 ruang belajar teori	2) Ruang Praktik (a) Laboratorium (1) Lab. Komputer (2) Lab. Bahasa (3) Lab. Mengetik (4) Lab. Komputer Akuntansi (5) Lab. Adm. Perkantoran (6) Lab. Penjualan (7) Lab. Multimedia (b) Perpustakaan (c) <i>Bussiness center</i> (1) Koperasi peserta didik (2) Kafetaria/kantin	3) Ruang Pendukung (a) Ruang kepala sekolah (b) Ruang Guru (c) Ruang wakasek dan Ruang Ketua Kompetensi Keahlian (d) Ruang BK (e) Ruang TU (f) Ruang pertemuan (g) Ruang Pokja (h) Ruang Satpam (i) Ruang UKS (j) Ruang OSIS (k) Ruang BKK (l) Ruang Agama (m) Ruang Band / Kesenian (n) Tempat pengomposan sampah (o) Tempat
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		pembuangan sampah akhir (p) Halaman sekolah (q) Lapangan Upacara (r) Tempat parkir (s) Kamar Mandi (t) Gudang Olahraga (u) Mushola
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

b) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

- 1) Modul belajar
- 2) Media pembelajaran
- 3) Buku paket
- 4) LCD
- 5) Komputer
- 6) Keyboard/orgen

c) Peralatan Praktik yang tersedia

- 1) Komputer
- 2) Kamera
- 3) Pesawat telepon untuk praktik
- 4) Mesin stensil
- 5) Mesin hitung
- 6) Mesin ketik manual
- 7) Mesin cash register
- 8) Mesin ketik elektronik
- 9) Satu set alat band
- 10) Recorder
- 11) Pianika

d) Peralatan Komunikasi

- 1) Telepon
- 2) Papan pengumuman
- 3) Majalah dinding
- 4) Pengeras suara

- 5) Internet/Wifi

e) Sarana dan prasarana Olahraga

- 1) Lapangan (voli, lompat tinggi, lompat jauh)
- 2) Bola (tendang, voli, basket, tenis, tangan, kasti)
- 3) Kun gepeng, kun lancip.
- 4) Lembing alumunium, lembing bambu
- 5) Raket bulutangkis
- 6) Corong
- 7) Tongkat (estafet, kasti)
- 8) Net (voli, bulutangkis)
- 9) Cakram putra, cakram putri
- 10) Peluru putra, peluru putri
- 11) Bad
- 12) Matras
- 13) Tape/Radio

3. Bidang Akademis

SMK Negeri 1 Tempel telah banyak meraih berbagai prestasi baik di bidang akademik maupun non-akademik bukan hanya di tingkat kabupaten, dan tingkat propinsi bahkan tingkat nasional pun SMK Negeri 1 Tempel juga memiliki prestasi yang cukup membanggakan. SMK Negeri 1 Tempel termasuk sekolah unggulan yang mengutamakan kedisiplinan.

Proses belajar mengajar intrakurikuler untuk kelas XI dan XII di SMK Negeri 1 Tempel dimulai pada pukul 06.55 WIB sampai dengan 14.00 WIB karena masih menggunakan kurikulum 2006 (KTSP). Kelas X yang menggunakan kurikulum 2013, jam pelajaran berakhir pada pukul 15.30 WIB. Hari Jum'at kegiatan belajar mengajar serentak berakhir pukul 11.30 WIB dan hari Sabtu kegiatan belajar mengajar serentak berakhir pukul 12.00 WIB. Sebelum kegiatan intrakurikuler dimulai setiap harinya selama 10 menit dari pukul 06.55–07.05 diadakan kegiatan membaca Al Quran untuk peserta didik yang beragama muslim dan kegiatan doa untuk peserta didik yang beragama nonmuslim, kemudian dilanjutkan dengan kegiatan literasi selama 10 menit dari pukul 07.05-07.15. Kemudian sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai, seluruh peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya sedangkan di akhir kegiatan belajar mengajar jam terakhir seluruh peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional atau mars SMK Negeri 1 Tempel sesuai jadwal yang telah ditentukan oleh pihak sekolah.

Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan setelah pulang sekolah pada hari Jumat untuk kegiatan ekstrakurikuler pilihan, sedangkan untuk kegiatan ekstrakurikuler wajib kelas XI (Mentoring) dilaksanakan pada hari Jumat dan ekstrakurikuler wajib kelas X (Pamuka) dilaksanakan pada hari Sabtu.

4. Potensi Peserta didik

SMK Negeri 1 Tempel memiliki empat program keahlian yaitu Administrasi Perkantoran, Akuntansi, Pemasaran, serta Teknik Komputer dan Jaringan dengan jumlah peserta didik seluruhnya mencapai 853 peserta didik. Apabila dilihat dari segi kualitas input, SMK Negeri 1 Tempel memiliki kualitas masukan yang sangat baik, terbukti dari banyaknya peminat yang mendaftar di SMK Negeri 1 Tempel. Selain itu sekolah ini juga melengkapi kegiatan peserta didik dengan mengadakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler baik dalam bidang seni maupun olahraga seperti: Pramuka (ekstrakurikuler wajib kelas X), Mentoring (ekstrakurikuler wajib kelas XI), TONTI, PKS, Seni Baca Al-Quran, Tata Busana, Olah Raga Bela Diri (Pencak Silat), *English Speaking Club* (ESC), Tata Boga, Olah Raga Futsal, Seni Tari, dan Seni Batik.

5. Potensi Guru dan Karyawan

SMK N 1 Tempel dipimpin oleh seorang kepala sekolah dengan empat wakil kepala sekolah (wakasek) yaitu wakasek kurikulum, wakasek sarana prasarana, wakasek kepeserta didikan dan wakasek hubungan industri dan masyarakat, Masing-masing wakasek memiliki ranah kerja yang saling berkaitan. Jumlah tenaga pengajar di SMK Negeri 1 Tempel terdiri dari 45 orang yang terdiri dari 4 guru berpendidikan S2, 61 guru berpendidikan S1, 1 guru berpendidikan D3. Di samping itu untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar, SMK Negeri 1 Tempel didukung oleh 10 orang karyawan yang terdiri dari 1 orang sebagai Kepala TU, 10 orang berada pada bagian administrasi, 4 orang tukang kebun, 3 orang penjaga sekolah, 3 orang petugas *maintenance* dan 2 orang satpam.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, terlebih dahulu dilaksanakan pra PPL melalui mata kuliah pengajaran mikro dan observasi lingkungan sekolah khususnya pembelajaran untuk memahami lingkungan tempat praktik. Hal-hal yang telah diobservasi meliputi lingkungan fisik sekolah, perilaku atau keadaan peserta didik, administrasi sekolah, dan lain-lain.

Adapun hasil observasi adalah sebagai berikut:

1. Perangkat Pembelajaran

a. Kurikulum Tingkat Kesatuan Pembelajaran (KTSP)

Kurikulum yang saat ini dipakai oleh sekolah adalah KTSP(kelas XI dan XII) dan Kurikulum 2013 (kelas X) yang digunakan pada setiap tingkat. Sekolah menyusun materi pelajaran berdasarkan kebutuhan, tetapi materi pokok telah ditentukan pusat.

b. Silabus

Semua guru yang mengampu masing-masing mata pelajaran membuat silabus untuk masing-masing mata pelajaran kejuruan di awal tahun ajaran baru digunakan sebagai acuan proses pembelajaran selama 1 tahun.

c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP dibuat dengan berdasarkan silabus yang telah disusun di awal tahun ajaran. Guru membuat RPP sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran dikelas. RPP disusun dengan memasukkan nilai-nilai dan norma-norma yang harus ditanamkan dalam masing-masing indikator.

2. Proses Pembelajaran

a. Membuka Pelajaran

Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberikan salam kepada peserta didik, yang kemudian dilanjutkan dengan menyampaikan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik. Guru juga menyampaikan keterkaitan materi yang disampaikan dengan materi sebelumnya.

b. Penyampaian Materi

Guru menyampaikan materi dengan runtut sesuai dengan acuan yang ada disilabus. Untuk membantu peserta didik memahami materi, guru menyiapkan modul yang berisi pembahasan materi juga latihan soal. Setiap peserta didik masing-masing mendapatkan satu modul dan soal latihan.

c. Metode Pembelajaran

Guru menggunakan berbagai macam metode yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik dan materi yang akan disampaikan, beberapa metode yang digunakan adalah ceramah, latihan, tanya jawab dan demonstrasi. Setelah guru menyampaikan materi, peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada dalam modul/melakukan praktik.

d. Penggunaan Bahasa

Guru menggunakan bahasa yang formal dalam menyampaikan materi, selain itu diselingi juga dengan humor atau bahasa lokal agar peserta didik tidak merasa bosan dengan materi yang disampaikan. Artikulasi jelas, ada penekanan pada materi yang penting.

e. Penggunaan Waktu dan Gerak

Guru menjelaskan materi pada jam 1 dan jam ke 2 lalu dilanjutkan dengan mengerjakan latihan soal. Guru menggunakan gerak verbal dan non verbal. Verbal dengan lisan atau pengucapan dan non verbal dengan mimik, gerak tubuh.

f. Cara Memotivasi Peserta didik

Guru memotivasi peserta didik dengan memuji hasil pekerjaan peserta didik dan tidak memarahi pekerjaan peserta didik yang salah. Guru menggunakan kata bagus, betul, baik, pintar sekali, untuk memberikan apresiasi kepada peserta didik yang sudah berani menjawab.

g. Teknik Bertanya

Guru akan menawarkan dulu kepada peserta didik untuk materi yang belum jelas. Apabila semua telah jelas, guru memperdalam penguasaan teori dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai apa yang telah disampaikan. Apabila tidak ada peserta didik yang mau menjawab, guru menunjuk salah satu peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan. Apabila peserta didik tidak bisa menjawab, guru memberikan pertanyaan yang mengarahkan peserta didik pada jawaban yang dikehendaki.

h. Teknik Penguasaan Kelas

Guru dapat mengelola kelas dengan baik, terkadang guru menegur beberapa peserta didik yang kurang memperhatikan. Selain itu, guru menghampiri semua peserta didik pada saat mengerjakan latihan dan melihat hasil pekerjaan peserta didik.

i. Penggunaan Media

Guru menggunakan modul dan lembar latihan peserta didik serta menggunakan kapur, papan tulis, spidol, menampilkan video, menggunakan chart, dan sebagainya.

j. Bentuk dan cara evaluasi

Guru mengevaluasi dengan cara mengajukan pertanyaan dan memberikan soal-soal latihan yang harus dikerjakan oleh masing-masing peserta didik, lalu dibahas secara bersama-sama.

k. Menutup Pelajaran

1. Guru menutup pelajaran dengan menyimpulkan secara bersama-sama atas materi yang telah disampaikan dan memberikan soal latihan kepada peserta didik yang harus dikerjakan di rumah (PR).

3. Perilaku Peserta didik

a. Perilaku peserta didik dalam kelas

Peserta didik aktif dalam proses pembelajaran meskipun terkadang ada beberapa yang bercerita dengan temannya, dan sering bercanda atau tertawa jika mendengar hal baru. Namun sebagian besar peserta didik memperhatikan guru saat menjelaskan dan mengajukan pertanyaan atas materi yang belum dipahami. Peserta didik mampu mengerjakan soal latihan yang diberikan baik secara individu maupun secara kelompok.

b. Perilaku peserta didik diluar kelas

Peserta didik berperilaku sopan dan ramah terhadap orang luar yang masuk ke dalam lingkungan sekolah. Peserta didik selalu menyapa ketika bertemu dengan bapak atau ibu guru dan karyawan dengan menundukan kepala, salam atau berjabat tangan.

Dari hasil observasi yang telah dilakukan terdapat beberapa permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran di kelas yaitu penggunaan metode belum bervariasi sehingga ada beberapa peserta didik yang bosan dan media yang sering digunakan jarang bervariasi hanya memaksimalkan fasilitas sekolah.

Potensi pembelajaran yang ada di SMK Negeri 1 Tempel secara umum cukup baik, karena proses pembelajaran telah direncanakan secara matang. Potensi guru dalam menyampaikan materi di kelas sudah sangat baik. Selain itu lingkungan sekolah sudah tertata dengan rapi dan bersih yang sangat mendukung proses pembelajaran yang menyenangkan.

B. Perumusan Program Dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL di sekolah untuk meningkatkan potensi bakat dan minat peserta didik guna menunjang proses belajar mengajar, meningkatkan kondisi lingkungan sekolah yang mendukung proses belajar mengajar. Pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Tempel ini mempunyai beberapa manfaat, diantaranya:

1. Bagi kepala sekolah akan membantu meningkatkan pengelolaan sarana belajar mengajar yang efektif.

2. Bagi guru akan lebih membantu terciptanya situasi belajar mengajar yang efektif, lebih aktif, dan inovatif.
3. Bagi peserta didik dapat menyalurkan dan mengembangkan kreativitas serta minat dan bakat lebih berkembang.
4. Bagi penyusun dengan program PPL diharapkan dapat membantu jiwa profesionalisme seorang tenaga kependidikan.
5. Bagi sekolah, kegiatan ini diharapkan dapat membantu sekolah dalam mendukung kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan kualitas sekolah secara akademik maupun non akademik.

Rancangan kegiatan PPL yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tempel adalah program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas dengan dikontrol oleh guru pembimbing masing-masing. Pelaksanaan program Praktik Pengalaman Lapangan dimulai dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2015. Kegiatan PPL dilaksanakan berdasarkan ketentuan yang berlaku dalam melaksanakan praktik kependidikan dan persekolahan yang sudah terjadwal.

Rancangan kegiatan PPL ini disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas sebelum penerjunan PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru, peserta didik di kelas dan lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL nanti mahasiswa benar-benar siap diterjunkan untuk praktik mengajar. Di bawah ini akan dijelaskan rencana kegiatan PPL:

1. Persiapan di Kampus
 - a. Pengajaran Mikro
 - b. Pembekalan PPL
2. Observasi pembelajaran di kelas
3. Konsultasi dengan guru pembimbing
4. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
5. Persiapan materi pembelajaran
6. Penyusunan administrasi guru
7. Melaksanakan praktik mengajar mata pelajaran Mengelola Dana Kas Kecil di kelas XI AP 1, XI AP 2, dan XI AP 3
8. Evaluasi pembelajaran
9. Menyusun laporan PPL

1) Observasi Pra PPL

a. Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilaksanakan pada tanggal 23 Februari 2015 secara berkelompok setelah penyerahan oleh DPL Pamong, tanggal 25 Februari 2015,

dan tanggal 4 April 2015 secara individu oleh setiap peserta PPL di SMK Negeri 1 Tempel. Kegiatan ini bertujuan agar sebelum praktik mengajar di kelas dapat mengetahui sarana di dalam kelas. Selain itu dalam kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui situasi dan kondisi lapangan sebelum praktik mengajar. Beberapa hal yang diamati dalam proses observasi sekolah di SMK Negeri 1 Tempel di antaranya:

- a) Kondisi Fisik Sekolah
- b) Potensi Guru
- c) Potensi Karyawan
- d) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar atau Media
- e) Perpustakaan
- f) Laboratorium
- g) Bimbingan Konseling
- h) Bimbingan Belajar
- i) Ekstrakurikuler
- j) Organisasi dan Fasilitas OSIS
- k) Organisasi dan Fasilitas UKS
- l) Administrasi (karyawan)
- m) Karya Tulis Ilmiah Remaja dan Guru
- n) Koperasi Sekolah
- o) Mushola atau Tempat Ibadah
- p) Kesehatan Lingkungan

b. Observasi Proses Belajar

Observasi proses belajar mengajar dilaksanakan di ruang kelas atau ruang teori. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa PPL melihat dan mengamati secara langsung bagaimana proses belajar mengajar berlangsung di SMK Negeri 1 Tempel. Beberapa hal yang perlu dilakukan pada saat observasi di antaranya:

- a) Kelengkapan Administrasi Guru
- b) Cara membuka pelajaran
- c) Cara guru menyampaikan materi
- d) Cara guru memotivasi peserta didik dalam belajar
- e) Usaha guru mengaktifkan peserta didik
- f) Penggunaan waktu
- g) Metode yang digunakan guru dalam mengajar
- h) Media pembelajaran

- i) Penampilan guru dan penguasaan bahasa guru
- j) Cara Guru menutup pembelajaran

c. Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dimulai pada tahun ajaran baru 2016/2017. Setiap mahasiswa bertugas untuk mengampu mata pelajaran sesuai dengan jurusan atau kompetensi mengajar masing-masing dan mempunyai kewajiban mengajar minimal 8 kali pertemuan. Kegiatan PPL ini dilaksanakan sesuai dengan kesepakatan antara mahasiswa PPL bersama guru pembimbingnya atau hingga kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Tempel berakhir.

d. Penyusunan Laporan PPL

Setelah mahasiswa selesai melaksanakan kegiatan PPL, tugas selanjutnya adalah penyusunan laporan kegiatan PPL. Kegiatan penyusunan laporan dilaksanakan di minggu terakhir sebelum mahasiswa PPL di SMK Negeri 1 Tempel ditarik dari lokasi.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL ini dilaksanakan selama kurang lebih waktu aktif satu bulan, terhitung mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Selain itu terdapat juga alokasi waktu untuk observasi sekolah dan observasi kelas yang dilaksanakan sebelum PPL dimulai. Program yang direncanakan untuk dilaksanakan di SMK Negeri 1 Tempel untuk Program Individu meliputi persiapan, pelaksanaan dan analisis hasil. Untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL baik yang dipersiapkan berupa persiapan fisik maupun mental untuk dapat mengatasi permasalahan yang akan muncul selanjutnya dan sebagai sarana persiapan program apa yang akan dilaksanakan nantinya, maka sebelum diterjunkan ke lokasi PPL, UPPL membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Guru sebagai tenaga profesional bertugas merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, melakukan penelitian, membantu pengembangan dan pengelolaan program sekolah serta mengembangkan profesionalitasnya (Depdiknas, 2004:8). Guru adalah sebagai pendidik, pengajar pembimbing, pelatihan, pengembangan program, pengelolaan program dan tenaga profesional. Tugas dan fungsi guru tersebut menggambarkan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru yang profesional. Oleh karena itu, para guru harus mendapatkan bekal yang memadai agar dapat menguasai sejumlah kompetensi yang diharapkan tersebut, baik melalui *preservice* maupun *inservice training*. Salah satu bentuk *preservice training* bagi guru tersebut adalah dengan melalui pembentukan kemampuan mengajar (*teaching skill*) baik secara teoritis maupun praktis. Secara praktis bekal kemampuan mengajar dapat dilatihkan melalui kegiatan *microteaching* atau pengajaran mikro.

Program ini dilaksanakan dengan dimasukkan dalam mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI. Dalam pelaksanaan perkuliahan, mahasiswa diberikan materi tentang bagaimana mengajar yang baik dengan disertai praktek untuk mengajar dengan peserta yang diajar adalah teman sekelompok atau *peer teaching*. Keterampilan yang diajarkan dan dituntut untuk dimiliki dalam pelaksanaan mata

kuliah ini adalah berupa ketrampilan-ketrampilan yang berhubungan dengan persiapan menjadi seorang calon guru atau pendidik.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan baik oleh pihak fakultas maupun jurusan masing-masing dari setiap mahasiswa praktikan. Khusus untuk mahasiswa praktikan di Fakultas Ekonomi pembekalan PPL dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2016 bertempat di Auditorium FE UNY dengan materi yang disampaikan antara lain Mekanisme Pelaksanaan PPL di sekolah maupun di lembaga, Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Rencana Pembangunan Pendidikan, Dinamika Sekolah serta Norma dan Etika Pendidik/Tenaga Kependidikan.

Mahasiswa yang telah lulus mata kuliah pembelajaran mikro dan mengikuti pembekalan PPL dari masing-masing jurusan maka sudah diperbolehkan untuk melaksanakan program PPL di sekolah. Pelaksanaan PPL di sekolah terlebih dahulu dilakukan persiapan yang meliputi observasi kelas, konsultasi persiapan mengajar dan menyusun perangkat administrasi guru.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Kegiatan observasi di dalam kelas bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran sehingga mahasiswa praktikan dapat merencanakan bagaimana praktik mengajar yang hendak dilakukan. Hal-hal yang diamati dalam observasi kelas antara lain perangkat dan proses pembelajaran, cara mengajar guru, alat atau media pembelajaran, dan perilaku peserta didik.

1. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan guru pembimbing dilakukan dengan tujuan memberikan bekal bagi mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Kegiatan konsultasi dilakukan sebelum praktik mengajar dikelas, baik konsultasi mengenai penyusunan RPP dan kegiatan praktik dikelas. Mahasiswa diberikan bimbingan untuk membuat perangkat administrasi guru seperti program semester, program tahunan, rencana pembelajaran, alokasi waktu, Kriteria Ketuntasan Minimum, Evaluasi.

2. Menyusun perangkat administrasi guru

Penyusunan perangkat administrasi guru dilakukan agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan pengalaman merencanakan kegiatan pembelajaran secara keseluruhan seperti program semester, program tahunan, rencana pembelajaran, alokasi waktu, Kriteria Ketuntasan Minimum, Evaluasi.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan praktik mengajar selama masa PPL menggantikan mata pelajaran yang diampu oleh guru pembimbing. Mata pelajaran yang diampu adalah Kompetensi Keahlian Seni Musik. Mata pelajaran ini diberikan di semua kelas XI. Kegiatan PPL dilaksanakan dengan:

1. Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktik mengajar dikelas, mahasiswa terlebih dahulu menyusun silabus sesuai dengan kurikulum dan karakteristik sekolah. Silabus yang telah disusun dibuat dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang akan digunakan selama praktik mengajar di kelas. RPP disusun berdasarkan silabus yang mencakup nilai-nilai karakter yang harus ditanamkan kepada peserta didik. RPP mencakup informasi mengenai standar kompetensi, kompetensi dasar yang harus dicapai, indikator, tujuan, materi pelajaran, metode, sumber bahan dan langkah-langkah pembelajaran yang dimulai dari eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi. Mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing mengenai cara distribusi jam efektif ke setiap indikator dalam penyusunan silabus dan RPP.

Adapun format yang tercantum dalam RPP sebagai berikut:

- (1) Nama Sekolah
- (2) Kompetensi Keahlian
- (3) Mata Pelajaran/Kompetensi
- (4) Kelas/Semester
- (5) Alokasi Waktu
- (6) Standar Kompetensi
- (7) Kompetensi Dasar
- (8) Indikator
- (9) Tujuan Pembelajaran
- (10) Materi Pembelajaran
- (11) Metode/Pendekatan Pembelajaran
- (12) Langkah-langkah Pembelajaran
- (13) Sumber Pembelajaran
- (14) Penilaian
- (15) Latihan Soal
- (16) Pengamatan Sikap

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Kegiatan pembelajaran berlangsung satu kali tatap muka selama 1 jam pelajaran per minggu untuk setiap kelas. Jadi, praktik mengajar dilaksanakan 1 kali tatap muka dengan 1 jam pelajaran tiap minggunya. Terdapat dua kategori dalam pelaksanaan praktik mengajar sebagai berikut.

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas, mahasiswa ditunggu dan diamati oleh guru pembimbing. Guru pembimbing mendampingi mahasiswa praktikan dalam proses pembelajarannya sehingga dapat dilakukan penilaian terhadap cara mengajar mahasiswa praktikan.

Selain itu, praktikan juga berdiskusi dengan guru pembimbing terkait permasalahan-permasalahan dalam mengajar. Umpan balik dari guru pembimbing di antaranya:

- (a) Masukan tentang penyusunan RPP
- (b) Masukan tentang cara menyampaikan materi pembelajaran
- (c) Masukan tentang cara mengajar praktikan
- (d) Masukan tentang media pembelajaran yang dibuat praktikan
- (e) Masukan tentang teknik penguasaan dan pengelolaan kelas

b. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, mahasiswa melaksanakan sendiri proses pembelajaran tanpa ditunggu dan diamati.

Praktikan berusaha menerapkan seluruh keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki, menerapkan teori yang didapat di kampus serta menyesuaikan diri dengan lingkungan pembelajaran di SMK Negeri 1 Tempel untuk memberikan yang terbaik. Metode pembelajaran sangat mempengaruhi ketercapaian tujuan pembelajaran. Oleh karena itu, penentuan metode yang akan digunakan disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Pelaksanaan pembelajaran dilalui melalui tahap:

a. Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah agar peserta didik siap untuk melakukan proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Baik secara fisik maupun secara mental. Membuka pelajaran meliputi beberapa kegiatan sebagai berikut:

- 1) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa'a
- 2) Mengetahui kondisi peserta didik dan mempresensi peserta didik
- 3) Mengecek persiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran
- 4) Melakukan apersepsi materi terkait
- 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai peserta didik

b. Menyampaikan materi pelajaran

Penyampaian materi diawali dengan menjelaskan materi secara umum kepada peserta didik, lalu peserta didik menggali informasi tentang materi melalui buku pegangan yang dimiliki. Setelah itu, dilakukan konfirmasi pemahaman peserta didik

dengan penjelasan praktikan lalu peserta didik mengerjakan soal latihan dalam buku pegangan masing-masing.

c. Penggunaan bahasa

Selama mengajar, praktikan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik tanpa meninggalkan ejaan baku bahasa Indonesia.

d. Penggunaan waktu

Waktu pembelajaran dikelas disesuaikan dengan alokasi waktu yang telah dirancang dalam RPP yang terdiri dari kegiatan awal, inti dan penutup.

e. Gerak

Praktikan tidak hanya berdiri di depan untuk menjelaskan materi, tetapi praktikan juga berjalan ke belakang atau ke samping mendekati peserta didik untuk mengecek pekerjaan peserta didik.

f. Cara memotivasi peserta didik

Cara memotivasi peserta didik dalam proses belajar mengajar adalah dengan memberikan pujian, kata-kata positif dan memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat, juga dengan menciptakan suasana yang nyaman. Motivasi juga diberikan diawal kegiatan pembelajaran dengan menceritakan suatu hal atau peristiwa yang dapat membangkitkan peserta didik untuk semangat belajar.

g. Teknik bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberikan pertanyaan terlebih dahulu dan kemudian baru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab, ketika tidak ada yang bersedia maka guru menunjuk salah satu dari mereka untuk menjawab pertanyaan tersebut.

h. Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan keliling dan meneliti satu-persatu hasil pekerjaan yang telah dibuat oleh peserta didik, baik individu maupun kelompok. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah peserta didik dikelas konsentrasi mengikuti pelajaran atau tidak. Ketika praktikan menjelaskan dan peserta didik kurang memperhatikan maka praktikan menegur peserta didik yang bersangkutan.

i. Evaluasi

Tujuan dilakukan evaluasi adalah untuk mengukur dan mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan

Adapun metode pembelajaran yang digunakan dalam praktik mengajar adalah sebagai berikut:

a. Ceramah

Metode ini digunakan untuk menyampaikan materi yang memerlukan uraian atau penjelasan dan menjelaskan konsep-konsep atau pengertian.

b. Diskusi Kelompok

Peserta didik secara berkelompok memecahkan suatu masalah dan mempresentasikan serta ditanggapi oleh peserta didik lain.

c. Cooperative Learning teknik Team Game Tournament (TGT) dengan permainan ASC (*Accounting Smart Cards*)

Metode ini digunakan untuk memudahkan peserta didik memahami materi yang cukup kompleks. Dengan metode ini peserta didik dibagi dalam 4 kelompok, anggota dalam kelompok tersebut terdiri dari 8 peserta didik. Peserta didik berkumpul untuk mendalami materi sesuai dengan materi yang diajarkan mahapeserta didik praktikan. Peserta didik menjodohkan kartu-kartu akuntansi sesuai dengan pasangannya, yakni setiap kartu soal akan berpasangan dengan satu kartu jawaban. Setelah peserta didik selesai menjodohkan kartu, mahapeserta didik praktikan menilai hasilnya, kemudian setelah itu mahasiswa praktikan meminta setiap kelompok untuk saling memberikan pertanyaan dengan menggunakan kartu-kartu akuntansi tersebut kepada kelompok lainnya. Sebagai penutup dari permainan ASC, mahasiswa praktikan memberikan soal dan dijawab secara berebut oleh setiap perwakilan kelompok untuk melatih kepekaan dan kerjasama antar kelompok.

d. Cooperative Learning dengan permainan TTA (*Teka-Teki Akuntansi*)

Metode ini digunakan untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang cukup kompleks. Dengan metode ini peserta didik secara individu diberikan penugasan dengan media permainan TTA (*Teka-teki Akuntansi*). Peserta didik mengerjakan secara mandiri dengan cara mengisi kotak-kotak yang telah tersedia. Setelah peserta didik selesai mengerjakan mahasiswa praktikan meminta peserta didik untuk maju mengerjakan jawabannya di depan kelas.

e. Mind Mapping

Mind mapping merupakan pembelajaran dengan peta konsep. Metode ini dapat membantu peserta didik menguasai materi dengan lebih mudah dengan memahami alur dari konsep materi yang harus dikuasai.

f. Latihan Soal dan Penugasan

Metode ini digunakan untuk memperdalam pengetahuan peserta didik dan untuk meningkatkan keterampilan peserta didik.

Di dalam praktik mengajar ini, secara teori mahasiswa praktikan diwajibkan melaksanakan pembelajaran minimal sebanyak 8 (delapan) pertemuan. Praktik mengajar berlangsung di kelas XI AK(1, 2, dan 3), AP(1, 2, dan 3), PM(1, dan 2) mulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Adapun rincian kegiatan mengajar yang telah dilaksanakan sebagai berikut:

No .	Hari/ tanggal	Kelas	Jam ke	Materi Pelajaran dan Hasil Kegiatan
1	Senin, 25 Juli 2016/ Selasa, 26 Juli 2016	X AP2/X AP3	2/6	Materi penyajian karya musik, dan siswa dapat menjelaskan konsep penyajian musik seperti apa
2	Kamis, 28 Juli 2016/ Jum'at, 29 Juli 2016/ Senin, 8 Agustus 2016	XI AK1, XI PM3, XI AK3, XI AP3, XI AP1, XI PM1/ XI AP2/ XI AK 2	1-6/2/6	Memberikan materi tentang dasar bermain rekorder, dan memainkan lagu Siswa dapat memainkan recorder
3	Kamis, 4 Agustus 2016/ Jumat, 5 Agustus 2016/ Senin, 15 Agustus 2016	XI AK1, XI PM3, XI AK3, XI AP3, XI AP1, XI PM1/ XI AP2/ XI AK 2	1-6/2/6	Memberikan lagu tambahan untuk dimainkan dengan recorder, (Ibu Kita Kartini, dan Saat Berpisah) Siswa Semakin lancar memainkan recorder
4	Kamis, 11 Agustus 2016/ Jumat, 12 Agustus 2016/	XI AK1, XI PM3, XI AK3,	1-6/2/6	Memberi materi aransemen "akord, dan suara dua" untuk dipraktikan di lagu <i>Saat Berpisah</i>

		XI AP3, XI AP1, XI PM1/ XI AP2/ XI AK 2		Siswa mempraktikkan membuat suara 2
5	Kamis, 18 Agustus 2016/ Jumat, 19 Agustus 2016/ Senin, 22 Agustus 2016	XI AK1, XI PM3, XI AK3, XI AP3, XI AP1, XI PM1/ XI AP2/ XI AK 2	1-6/2/6	Pengambilan nilai permainan recorder dengan lagu “ <i>Saat Berpisah</i> ” Siswa mendapat nilai
6	Selasa, 23 Agustus 2016	X AP 3	6-7	Tempo, dan membaca notasi angka
7	Kamis, 25 Agustus 2016/ Jumat, 26 Agustus 2016/ Senin, 29 Agustus 2016	XI AK1, XI PM3, XI AK3, XI AP3, XI AP1, XI PM1/ XI AP2/ XI AK 2	1-6/2/6	Mengenal dan Mempelajari unsur alat musik pianika Siswa belajar penjarian dalam pianika
8	Kamis, 1 September 2016/ Jum'at, 2 September 2016/ Senin, 5 September 2016	XI AK1, XI PM3, XI AK3, XI AP3, XI AP1, XI PM1/ XI AP2/ XI AK 2	1-6/2/6	Memberi materi aransemen “filler” untuk dipraktikkan di lagu <i>Saat Berpisah</i> dengan menggunakan pianika

1. Evaluasi dan Penilaian

Evaluasi hasil belajar bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan mahasiswa praktikan dalam proses penyampaian materi dan untuk mengetahui tingkat penguasaan kompetensi yang telah diajarkan.

2. Membuat Perangkat Pembelajaran

Sebelum praktik mengajar, praktikan terlebih dahulu membuat perangkat pembelajaran yang diperlukan, seperti menyiapkan materi, membuat media yang akan digunakan, dan sebagainya.

3. Pelaksanaan Ulangan Harian

Ulangan harian dilaksanakan di ruang musik pada tanggal 18, 19, 22 Agustus 2016 dan diikuti oleh seluruh peserta didik di kelas tersebut sebanyak 32 anak.

4. Umpan Balik dari Pembimbing

Umpan balik dilakukan oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing setelah praktik mengajar. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa PPL dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan selama mahasiswa melakukan proses belajar mengajar di kelas sehingga diharapkan dapat digunakan sebagai bekal pengalaman dan evaluasi ini untuk perbaikan mahasiswa praktikan.

5. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan bertujuan agar praktikan mampu melaksanakan tugas-tugas sekolah selain mengajar. Kegiatan yang dilakukan praktikan dalam praktik persekolahan antara lain membantu among peserta didik, guru piket, dan inventarisasi buku-buku perpustakaan. Dalam Kegiatan among peserta didik, mahasiswa praktikan bertugas menjadi among peserta didik di depan pintu masuk sekolah setiap pagi hari. Dalam kegiatan piket guru, mahasiswa praktikan bertugas menerima tamu, melakukan presensi peserta didik masing-masing kelas, mencatat peserta didik yang izin masuk atau meninggalkan pelajaran dan mahapeserta didik praktikan juga menyampaikan penugasan guru yang berhalangan hadir kepada peserta didik.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melaksanakan Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 1 Tempel baik secara langsung maupun tidak langsung, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. PPL di sekolah merupakan salah satu bentuk perwujudan pengabdian Mahasiswa kepada masyarakat sekolah, dan dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan atau praktik kependidikan
2. Melalui PPL, sebagai praktikan kami dapat memperoleh gambaran-gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 1 Tempel secara langsung. Selain itu, kami dapat melihat bahwa tugas guru tidak hanya sekedar mengajarkan ilmu tetapi lebih ditekankan lagi pada mendidik para peserta didik agar menjadi manusia yang bermanfaat.
3. Dalam praktik persekolahan hubungan vertikal, yaitu mahasiswa praktikan menjaga hubungan yang baik dengan dosen pembimbing, kepala sekolah dan guru pembimbing agar semua kegiatan yang termasuk dalam rangkaian kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Tempel dapat berjalan sukses.
4. PPL sebagai sarana dalam peningkatan kompetensi yang harus dimiliki oleh calon guru atau tenaga pendidik yaitu kompetensi pedagogik, professional, sosial dan kepribadian.
5. Selama kegiatan PPL mahasiswa praktikan harus memahami betul kode etik seorang guru di dalam kelas maupun di luar kelas.
6. PPL merupakan program pembekalan bagi mahasiswa menuju dunia pendidikan yang sebenarnya yakni belajar menjadi calon pendidik sebagai lulusan kependidikan.
7. Dengan adanya program PPL, praktikan dapat belajar mengenal seluk-beluk sekolah dengan segala permasalahannya.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan mahasiswa praktikan guna peningkatan pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Tempel yakni sebagai berikut:

1. Untuk Mahasiswa PPL yang Akan Datang

- a. Mahasiswa hendaknya lebih aktif dalam melakukan konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing.
- b. Perlu menggunakan metode mengajar yang bervariasi agar peserta didik mampu menyerap materi secara maksimal.

- c. Sebaiknya persiapan mengajar lebih ditingkatkan terkait persiapan administrasi, mental maupun materi yang akan disampaikan agar ketika pelaksanaan dapat berjalan lancar.
- d. Hendaknya mahasiswa tidak menunda pekerjaan, sehingga tugas tidak menumpuk terlalu banyak.

2. Untuk Pihak Sekolah (SMK Negeri 1 Tempel)

- a. Kerjasama dengan mahasiswa PPL hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan.
- b. Perlu adanya perhatian untuk taman di sekolah agar taman lebih rapi dan tidak gersang.
- c. Sebaiknya perlu pemberitahuan terkait judul lagu wajib nasional ataupun lagu daerah yang akan dinyayikan sebelum pulang sekolah, sehingga kegiatan tersebut dapat berjalan maksimal.
- d. Perlu adanya keterbukaan informasi antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL, sehingga informasi yang diperlukan untuk kepentingan perbaikan kualitas kegiatan PPL dapat segera diketahui dan ditindaklanjuti.
- e. Disiplin seluruh warga sekolah yang sudah terlaksana dengan baik seharusnya selalu dipertahankan dan ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan

3. Untuk Pihak LPPMP

- a. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PPL melakukan praktik mengajar.
- b. Perlu adanya penjelasan mengenai teknik persiapan dan pelaksanaan PPL.
- c. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan kejelasan informasi terkait dengan kegiatan PPL.
- d. Kunjungan dan pengarahan dari pihak LPPMP tetap diperlukan secara berkala agar praktikan dapat lebih terkontrol dalam kegiatan praktiknya.
- e. Koordinasi setiap fakultas sebaiknya ditingkatkan sehingga mempermudah birokrasi.
- f. LPPMP hendaknya menciptakan mekanisme yang lebih baik dalam pemberian bantuan perlengkapan kegiatan PPL
- g. Pembekalan kegiatan PPL sebaiknya lebih dimaksimalkan
- h. Kegiatan PPL dan KKN sebaiknya tidak disamakan waktu pelaksanaannya. Dikarenakan kegiatan KKN tidak hanya hari minggu saja, melainkan setiap hari mengikuti jadwal masyarakat. Fokus dalam mengajar menjadi berkurang, energi terserap untuk kegiatan masyarakat sehingga saat pelaksanaan PPL di sekolah sangat berat.

- i. Tujuan dari PPL lebih dimatangkan lagi, apakah hanya sekedar menguji mahasiswa, menyelesaikan SKS PPL, atau memang ingin mencetak lulusan yang kompeten dalam bidang pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

Panduan PPL/ Magang III 2015. Unit Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

F02

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK Negeri 1 Tempel
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Magelang KM 17, Tempel, Sleman
GURU PEMBIMBING : Pramuhastuti, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Ramon Ardi Wibowo
NIM : 13208241022
FAK/PRODI : FBS/Pendidikan Seni Musik
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Pujiwiyana M.Pd

Pra PPL

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN		HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Sabtu, 20 Februari 2016	<ul style="list-style-type: none"> Penyerahan PPL SMK Negeri 1 Tempel oleh DPL Pamong 	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> 12 Mahasiswa yang PPL di SMK Negeri 1 Tempel resmi diserahkan kepada sekolah untuk selanjutnya melaksanakan rangkaian kegiatan PPL 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada hambatan 	-
		<ul style="list-style-type: none"> Observasi Sekolah 	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> Diperoleh gambaran kondisi sekolah sebagai dasar merencanakan program PPL 	<ul style="list-style-type: none"> Belum mengenal guru pembimbing dan belum tahu kelas yang akan diajar 	<ul style="list-style-type: none"> Berkoordinasi dengan Kepala Sekolah, WKS Kurikulum, dan Bapak/Ibu guru pembimbing
2	Kamis, 8 April 2016	<ul style="list-style-type: none"> Observasi Kelas X Seni Budaya 	1 jam	<ul style="list-style-type: none"> Diperoleh gambaran nyata mengenai KBM di kelas. Didapatkan informasi mengenai perangkat yang harus disiapkan untuk mengaja 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada hambatan 	-
		<ul style="list-style-type: none"> Meminjam perangkat administrasi guru kepada 	1jam	<ul style="list-style-type: none"> Diperoleh peroleh perangkat administrasi guru milik guru 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada hambatan 	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> guru pembimbing Mempelajari buku panduan PPL 	2jam	<ul style="list-style-type: none"> Diperoleh buku pegangan guru yang digunakan untuk mengajar 		
4	Rabu, 22 Juni 2016	<ul style="list-style-type: none"> Membantu PPDB SMK N 1 Tempel 	7 jam	<ul style="list-style-type: none"> Menjaga loket pengambilan formulir pendaftaran jurusan Akuntansi Menjaga presensi kehadiran pendafar 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada hambatan Tidak ada hambatan 	-
5	Kamis, 23 Juni 2017	<ul style="list-style-type: none"> Membantu PPDB SMK N 1 Tempel 	7jam	<ul style="list-style-type: none"> Menjaga loket pengumpulan form 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada hambatan 	-
6	Jum'at, 24 Juni 2017	<ul style="list-style-type: none"> Membantu PPDB SMK N 1 Tempel 	7jam	<ul style="list-style-type: none"> Menjaga loket pengumpulan form 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada hambatan 	-
7	Sabtu, 25 Juni	<ul style="list-style-type: none"> Membantu PPDB SMKN 1 Tempel 	7jam	<ul style="list-style-type: none"> Menjaga loket pengumpulan form 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada Hambatan 	-
8	Senin, 27 Juni 2016	<ul style="list-style-type: none"> Membantu PPDB SMK N 1 Tempel 	7 jam	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengecekan kelengkapan berkas bagi siswa yang diterima 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada hambatan 	-
9	Selasa, 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> Membantu PPDB SMK N 1 Tempel 	7 jam	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengecekan kelengkapan berkas bagi siswa yang diterima 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada hambatan 	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

10	Sabtu, 16 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none">Fiksasi guru pembimbing dan kelas yang diajar	2 jam	<ul style="list-style-type: none">Didapatkan informasi mengenai kelas yang akan diajar selama kegiatan PPL yaitu kelas XI dengan jurusan Akuntansi, Administrasi Perkantoran, dan PemasaranDidapatkan data-data yang berkaitan dengan agenda mengajar, seperti perangkat administrasi guru, jadwal mengajar, denah sekolah	<ul style="list-style-type: none">Belum memahami pembagian jadwal mengajar dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none">Berkoordinasi dengan guru pembimbing berkaitan dengan pembagian jadwal mengajarMenghafal denah sekolah
----	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

Minggu ke-1

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN		HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 18 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara Bendera • Syawalan • Membuat perangkat Administrasi guru 	1 jam 1 jam 2jam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti apel Pembukaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS) • Mengenal lebih dekat budaya di SMK Negeri 1 Tempel • Membuat instrumen penilaian kelas, instrumen validasi soal, form pengawas kegiatan pembelajaran, alokasi waktu pelajaran. • Memperoleh kerangka RPP 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan • Tidak ada hambatan • Belum begitu memahami pembagian waktu minggu efektif pembelajaran 	- - Berkoordinasi dengan guru pembimbing
2	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Menpelajari RPP dan instrument penilaian • Apel pagi • Pendampingan PLS • Mengikuti materi 	2 jam 1 jam 1 jam 1,30jam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti apel pagi Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS) hari kedua bersama siswa kelas X • Mengisi materi PLS Gugus Sleman • Memahami budaya yang ada 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hambatan • Belum mengenal siswa baru • Tidak ada hambatan 	- Berkenalan -



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> Pendidikan Berbasis Budaya dan Wawasan Kebangsaan dalam rangkaian masa PLS Membuat RPP 	2 jam	<ul style="list-style-type: none"> di SMK N 1 Tempel dan implementasinya dalam pembelajaran Didapatkan RPP pertemuan kedua belum fix 	<ul style="list-style-type: none"> Belum bimbingan 	-
4	Rabu, 20 juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> Apel PLS Konsultasi dengan guru pembimbing Membuat RPP 	1 jam 1 jam 2 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Didapatkan format perangkat administrasi guru yang sudah fix RPP pertemuan 1 selesai 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada hambatan Tidak ada hambatan Belum dapat konsultasi ke guru karena guru belum bisa diganggu 	- - -
5	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan guru mengajar di kelas XI AKI dan Membersihkan ruangan praktik seni budaya 	2 jam 30 menit 1jam	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendapat pandangan mengenai materi pembelajaran semester 1 ini Ruangan lebih bersih dan rapih, dan siap untuk digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> Baru pertama kali masuk kelas sehingga masih belum percaya diri - 	<ul style="list-style-type: none"> Selalu melatih diri Berkenalan dengan siswa dan lebih komunikatif dengan mereka agar dapat cepat beradaptasi -
6	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> Jalan sehat 	1 jam 1,30 jam	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal lingkungan sekitar SMK N 1 Tempel Mencari pengertian data, 	<ul style="list-style-type: none"> Tidak ada hambatan Belum begitu hafal wajah 	- Berkenalan dengan siswa dan



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

			jenis-jenis data, metode pengumpu	dan nama siswa-siswa	lebih komunikatif dengan mereka agar beradaptasi
--	--	--	-----------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------

Minggu ke-2

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	JAM	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara Bendera • Mengukur tempat parkir untuk pembuatan <i>grafity</i> • Mengikuti team teaching kelas X AP2 	1 jam 1 jam 1,5jam	<ul style="list-style-type: none"> • Peraturan sekolah yang baru harus ditaati. • Tempat parkir ukuran 33, 50 meter dibagi 18 petak • Membantu memberikan materi mengenai Penyajian karya musik 	- - -	- - -
2	Selasa, 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Piket among siswa • Piket di ruang TU • Mengikuti team teaching kelas X AP3 	1jam 2 jam 1,30 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas di depan pintu masuk sekoloh untuk memberi salam kepada siswa • Menulis nilai raport kelas XI AP 3 • Membantu menerangkan materi tentang penyajian karya musik 	- - -	- - -
3	Rabu, 27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi dan merancang RPP pertemuan ke 2 • Mengikuti team teaching 	2 jam 1,30 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Materi instrumen pengumpulan data dan proses pengolahan data • Membantu menerangkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Belum menemui guru pembimbing 	- -



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

		kelas X AP1		materi tentang penyajian karya musik		
4	Kamis, 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> Praktik mengajar kelas XI AK1, XI PM3, XI AK3, XI AP3, XI AP1, XI PM1 	4,30jam	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan materi tentang dasar bermain rekorder, dan memainkan lagu 	<ul style="list-style-type: none"> Belum percaya diri Ada kelas yang cepat menangkap materi, dan ada kelas yang susah diberikan materi 	<ul style="list-style-type: none"> Belajar untuk lebih baik dan lebih menguasai materi Mencoba dengan metode pembelajaran yang berbeda masing masing kelas
5	Jumat, 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar kelas XI AP2 	45menit	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan materi tentang dasar bermain rekorder, dan memainkan lagu 	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

F02

Untuk Mahasiswa

Minggu ke-3

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	JAM	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1	Senin, 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera • Pendampingan lomba kebersihan kelas dan membuat tumpeng • Doa bersama • Pensi 	1 jam 4 jam 2 jam 4 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Memperinati HUT SMK N 1 Tempel • Memberi masukan kepada kelas XI AP 	-	-
2	Selasa, 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Piket among siswa • Jaga piket guru 	1jam 3 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas di deoan ointu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang • Bertugas menjaga piket guru, membuatkan surat izin masuk dan meninggalkan kelas bagi siswa yang membutuhkan 	-	-
3	Rabu. 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti tem teaching kelas X AP1 • Menyusun materi 	1,5jam 2 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Membantu memberikan materi tentang penyajian karya musik • Diperoleh satu buah RPP 	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

	pembelajaran		digunakan untuk mengajar hari kamis 4 Agustus 2016		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Praktik mengajar kelas XI AK1, XI PM3, XI AK3, XI AP3, XI AP1, XI PM1	4,5 jam	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan lagu tambahan untuk dimainkan dengan recorder, (Ibu Kita Kartini, dan Saat Berpisah)	-
5	Jumat, 5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none">• Senam• Praktik mengajar kelas XI AP 2	1 jam 45menit	<ul style="list-style-type: none">• Senam bersama siswa, guru dan karyawan• Memberikan lagu tambahan untuk dimainkan dengan recorder, (Ibu Kita Kartini, dan Saat Berpisah)	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

Minggu ke-4

NO.	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	JAM	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Piket among siswa Praktik mengajar Kelas AK 2 	1jam 45menit	<ul style="list-style-type: none"> Bertugas di di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang Memberikan materi tentang dasar bermain rekorder, dan memainkan lagu 	- -	- -
		<ul style="list-style-type: none"> Inventaris buku-buku perpustakaan 	5jam	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan cap/stampel buku-buku perpustakaan, memberi label inventaris buku-buku perpustakaan sebanyak kurang lebih 100 buku paket 	-	-
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Piket among siswa Melengkapi matriks 	1jam 4 jam	- -	- -	- -
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Piket among siswa 	1jam	<ul style="list-style-type: none"> Bertugas di di depan pintu masuk sekolah untuk memberi 	-	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

F02

Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan PPL • Membuat RPP 	4 jam 2jam	<ul style="list-style-type: none"> - salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang • Diperoleh RPP pertemuan ke 3 	-	-
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Piket among siswa • Praktik mengajar kelas XI AK1, XI PM3, XI AK3, XI AP3, XI AP1, XI PM1 	1jam 4,5jam	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas di di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang • Memberi materi aransemen “akord, dan suara dua” untuk dipraktikan di lagu <i>Saat Berpisah</i> 	-	-
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Senam • Praktik mengajar kelas XI AP 2 	1 jam 45menit	<ul style="list-style-type: none"> • Senam bersama guru, karyawan dan peserta didik di lapangan • Memberi materi aransemen “akord, dan suara dua” untuk dipraktikan di lagu <i>Saat Berpisah</i> 	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

F02
Untuk Mahasiswa

Minggu ke-5

NO.	HARI/TANGGAL	KEGIATAN		HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Praktik mengajar Kelas XI AK 2 	45menit	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan lagu tambahan untuk dimainkan dengan recorder, (Ibu Kita Kartini, dan Saat Berpisah) 	<ul style="list-style-type: none"> Belum konsultasi dengan guru pembimbing 	-
		<ul style="list-style-type: none"> Mempelajari Contoh laporan 	6jam	<ul style="list-style-type: none"> 		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Piket among siswa Jaga piket guru 	1jam 5jam	<ul style="list-style-type: none"> Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang Bertugas menjaga piket guru, membuatkan surat izin masuk dan meninggalkan kelas bagi siswa yang membutuhkan, berkeliling kelas mempresensi kehadiran 	-	-
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti upacara penaikan bendera dalam 	1 jam	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti upacara bendera dalam rangka memperingati 	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

F02

Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none"> • rangka memperingati HUT RI ke 71 • Mengikuti upacara penurunan bendera dalam rangka memperingati HUT RI ke 71 	1jam	<ul style="list-style-type: none"> • HUT RI ke 71 diikuti oleh beberapa guru dan karyawan serta peserta didik • Mengikuti upacara bendera dalam rangka memperingati HUT RI ke 71 diikuti oleh beberapa guru dan karyawan serta peserta didik 	-	-
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Piket among siswa • Praktik mengajar kelas XI AK1, XI PM3, XI AK3, XI AP3, XI AP1, XI PM1 	1jam 4,5jam	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang • Pengambilan nilai permainan recorder dengan lagu “<i>Saat Berpisah</i>” 	-	-
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Senam • Praktik mengajar kelas XI AP 2 • Mempelajari contoh laporan 	1jam 45menit 2jam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti senam setiap hari jumat yang diikuti oleh peserta didik, guru dan karyawan • Pengambilan nilai permainan recorder dengan lagu “<i>Saat Berpisah</i>” 	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

Minggu ke-6

NO.	HARI/TANGGAL	KEGIATAN		HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara • Praktik mengajar Kelas XI AK 2 	1 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara bendera yang mempunyai amanat bahwa di sekolah meminta bantuan untuk menyeleksi bintang radio • Pengambilan nilai permainan recorder dengan lagu “<i>Saat Berpisah</i>” dan materi arransemen (akord, dan suara dua) • Menginput data siswa kelas X AK 2, X AK 3 dan X AP 1 	-	-
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Piket guru di ruang BK • Piket among siswa 	5jam	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang • Mengganti praktik mengajar karena rekan team teaching tidak bisa datang mengajar 	-	-
3.	Rabu, 24 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> • Mengganti praktik mengajar kelas X AP 3 • Piket among siswa 	1,5 jam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengganti praktik mengajar karena rekan team teaching tidak bisa datang mengajar • Bertugas di depan pintu 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak menguasai materi karena mendadak • Bertanya kepada guru pembimbing baiknya seperti apa



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

F02

Untuk Mahasiswa

2016	<ul style="list-style-type: none"> Pendampingan murid lomba bintang radio 	4 jam	<ul style="list-style-type: none"> masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang Mendampingi salah satu siswi mengikuti ajang bintang radio yang bertempat di SMK N 1 Tempel 	-	-
4. Kamis, 25 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Piket among siswa Praktik mengajar kelas XI AK1, XI PM3, XI AK3, XI AP3, XI AP1, XI PM1 	1jam 4,5jam	<ul style="list-style-type: none"> Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang Mengenal dan Menpelajari unsur alat musik pianika 	-	-
5. Jumat, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> Senam Praktik mengajar kelas XI AP 2 	1 jam 45menit	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti senam setiap hari jumat yang diikuti oleh peserta didik, guru dan karyawan Mengenal dan Menpelajari unsur alat musik pianika 	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

Minggu ke-7

NO.	HARI/TANGGAL	KEGIATAN		HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik mengajar Kelas XI AK 2 • Monitoring dari LPPMP 	45menit 1jam	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal dan Mempelajari unsur alat musik pianika • Menanyakan kesulitan/hambatan dihadapi saat PPL 	-	-
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Piket among siswa • Membuat RPP 	1jam 2jam 5jam	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang • Di dapat sebuah RPP untuk mengajar hari Kamis 2 September 2016 • Piket jaga HP siswa 	-	-
3.	Rabu, 31 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> • Piket among siswa • Pendampingan lomba salah satu siswi 	1jam 6jam	<ul style="list-style-type: none"> • Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang • Mendampingi salah satu siswi mengikuti lomba cipta lagu di 	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

F02

Untuk Mahasiswa

4.	Kamis, 1 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> Piket among siswa 	30menit	kodim Sleman <ul style="list-style-type: none"> Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang Memberi materi aransemen “filler” untuk dipraktikan di lagu <i>Saat Berpisah</i> dengan menggunakan pianka 	-	-
5.	Jumat, 2 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> Senam Praktik mengajar kelas XI AP 2 	1 jam 45menit	<ul style="list-style-type: none"> Mengikuti senam setiap hari jumat yang diikuti oleh peserta didik, guru dan karyawan Memberi materi aransemen “filler” untuk dipraktikan di lagu <i>Saat Berpisah</i> dengan menggunakan pianka 	-	-

Minggu ke-8

NO.	HARI/TANGGAL	KEGIATAN		HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> Upacara bendera Praktik mengajar Kelas XI AK 2 	1jam 45menit	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi materi aransemen “filler” untuk dipraktikan di 	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

2.	Selasa, 6 September 2016	<ul style="list-style-type: none">Piket among siswa	1jam	<ul style="list-style-type: none">Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datangMerevisi laporan PPL disesuaikan dengan format yang sudah ditentukan	-	-
3.	Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none">Piket among siswa	1jam	<ul style="list-style-type: none">Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datangLomba dilaksanakan di Korem Yogyakarta, lomba cipta lagu	-	-
		<ul style="list-style-type: none">Mendampingi siswi lomba tingkat provinsi	6jam	<ul style="list-style-type: none">Lomba dilaksanakan di Korem Yogyakarta, lomba cipta lagu	-	-
4.	Kamis, 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none">Piket among siswa	1jam	<ul style="list-style-type: none">Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datangMerevisi laporan PPL disesuaikan dengan format yang sudah ditentukan	-	-
		<ul style="list-style-type: none">Membuat laporan	3jam	<ul style="list-style-type: none">Merevisi laporan PPL disesuaikan dengan format yang sudah ditentukan	-	-



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

F02
Untuk Mahasiswa

5.	Jumat, 9 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> Piket among siswa 	1jam	<ul style="list-style-type: none"> Bertugas di depan pintu masuk sekolah untuk memberi salam kepada siswa, guru dan karyawan yang datang 	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Jalan sehat untuk Haornas Pendampingan pilihan ketua OSIS Bimbingan dengan DPL pamong 	1jam 3jam 1jam	<ul style="list-style-type: none"> Jalan sehat bersama guru dan karyawan Pemilihan ketua OSIS yang melibatkan seluruh guru, karyawan dan siswa Koordinasi acara perpisahan dengan sekolah 	-	-
6.	Sabtu, 10 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan Administrasi guru Mengadakan seminar metode pembelajaran saintific approach di dalam kelas 	4jam 2jam	<ul style="list-style-type: none"> Mendapatkan buku kerja 3 Dinadi guru SMK N 1 Tempel 	-	-

Minggu ke 9

NO.	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	WAKTU	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Selasa, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> Pendampingan perayaan Idul Adha di SMK N 1 Tempel 	6jam	<ul style="list-style-type: none"> Pendampingan penyembelihan hewan kurban (sapi 1, dan domba) serta lomba memasak dan 	-	-



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2016

Universitas Negeri Yogyakarta

F02
Untuk Mahasiswa

		<ul style="list-style-type: none">Konsultasi dengan guru pembimbing	1jam	<ul style="list-style-type: none">menyanyiKonsultasi mengenai administrasi keguruan	-	-
2.	Rabu, 14 September 2016	<ul style="list-style-type: none">Mmenyusun laporan PPL	6jam	<ul style="list-style-type: none">Mengumpulkan laporan PPL beserta lampirannya	-	-
3.	Kamis, 15 September 2016	<ul style="list-style-type: none">Penyerahan form buku kerja guru ke guru pembimbingPenarikan PPLMelatih paduan suara	1jam 2jam 2jam	<ul style="list-style-type: none">Mengumpulkan buku kerja guruPenarikan PPL sejumlah 12 mahasiswa yang diikuti beberapa guruMelatih paduan suara (khususnya diiringan gitar)	- -	- -

Slernan, September 2016

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Dra. Nuning Sulastri, MM.
NIP. 19610828 198803 2 010

Drs. Pujiwiyana M.Pd
NIP. 19671221 199303 1 001

Ramon Ardi Wibowo
NIM.13208241022



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2016

F02	
Untuk Mahasiswa	